

Curso:
TUTORÍA

Tema:
ME CONOZCO Y ME QUIERO

Grado:
4to

Mes:
MARZO

Semana:
3

Descubro en qué soy buena o bueno.

- Leo con atención lo que dicen los personajes de las imágenes:

Soy Miguel y sé cantar.
Lo hago muy bien al
son de mi guitarra.



Somos Laura y Julián,
preparamos postres para
compartirlos.
¡Nos salen muy ricos!



Soy Carla y amo a los
animales. Sé cuidar muy bien
a mi perrita. Me encanta
sacarla a pasear, y a ella
también le gusta que lo haga.



Reconozco que las personas somos únicas y valiosas.

- Leo el siguiente relato y descubro quiénes son Sonia y Carmen.

Sonia y Carmen

Sonia y Carmen son gemelas idénticas, como dos gotas de agua, pero quienes las conocen no lo creen así. ¿Por qué será?

Sonia es muy traviesa y divertida. Le encanta imaginar mundos y seres distintos. Una vez se disfrazó de extraterrestre. Se la pasó todo el día vestida de verde, con una botella de plástico de sombrero y metida en una caja, que era su nave espacial. Cada día amanecía con una nueva idea de personajes y lugares. De este modo, el lunes era un ogro; el martes, un hada del bosque; el miércoles, una rana; y así sucesivamente toda la semana.

A Carmen, en cambio, le gusta explorar el jardín y los rincones de la casa. Observa todo a su alrededor. Una lupa, una pinza, una espátula y una pequeña pala son sus mejores compañeras de aventuras. Con ellas, puede recolectar y armar una gran colección de piedritas de distintas formas y tamaños. También, recoge hojas de las diversas plantas del jardín de su casa, y es muy ordenada.

Sonia y Carmen son distintas, pero comparten algo muy especial. Cada noche, antes de acostarse, van en busca de su abuelo. Él les relata interesantes historias sobre sus experiencias de la niñez y la juventud en su pueblo. ¡Qué lindas historias cuenta el abuelo!



• Respondo las siguientes preguntas:

- ¿Qué le gusta hacer a Sonia?

.....

- ¿Qué le gusta hacer a Carmen?

.....

- ¿Cuáles crees que son las cualidades de Sonia y Carmen?

Two horizontal writing bars with a light pink background and a dashed line for writing.

- ¿Qué sabe hacer el abuelo?

Two horizontal writing bars with a light yellow background and a dashed line for writing.

- Los gustos y cualidades de Sonia, Carmen y el abuelo los hacen diferentes. Explica por qué.

Two horizontal writing bars with a light pink background and a dashed line for writing.

Todas las personas tenemos cualidades que son nuestros superpoderes, porque nos hacen sentir bien. Tenemos cualidades similares y diferentes.

¡Somos personas únicas y valiosas en el mundo!



Valoro mis cualidades y las de mis compañeras y compañeros.

- Jugamos el "Bingo de los superpoderes". Sigo las instrucciones que están a continuación.

Paso 1: En una hoja de papel, copio la cartilla.

B I N G O				
Tiene una risa contagiosa.		Es buena o bueno en Matemática.		Sabe contar chistes sin burlarse.
Sabe bailar huayno.	Habla otro idioma.		Sabe aconsejar.	Habla en público sin ponerse nerviosa o nervioso.
	Sabe dibujar.	Comparte sus colores.	Practica un deporte.	

Paso 2: Escucho a la profesora o el profesor contar hasta tres. A la voz de tres, buscamos a una compañera o un compañero que tenga la cualidad descrita en la cartilla y anoto su nombre según la cualidad de cada recuadro. Es deseable que para cada cualidad sean diferentes personas.

Paso 3: Finalmente, en los recuadros en blanco, escribo la cualidad y el nombre de otras compañeras y otros compañeros que no conozca tanto. No olvido alzar la mano cuando lleno toda la cartilla.

Paso 1:

En una hoja de papel, copio la cartilla.

B I N G O				
Tiene una risa contagiosa.		Es buena o bueno en Matemática.		Sabe contar chistes sin burlarse.
Sabe bailar huayno.	Habla otro idioma.		Sabe aconsejar.	Habla en público sin ponerse nerviosa o nervioso.
	Sabe dibujar.	Comparte sus colores.	Practica un deporte.	

- Después de jugar formo un grupo para compartir la información de las cartillas y reflexionar a partir de las preguntas: **¿Qué he descubierto de mis compañeras y compañeros que no sabía? ¿Qué cualidades tenemos en común?**
- Por último, completamos las siguientes oraciones de acuerdo con el ejemplo, considerando la información de las cartillas.

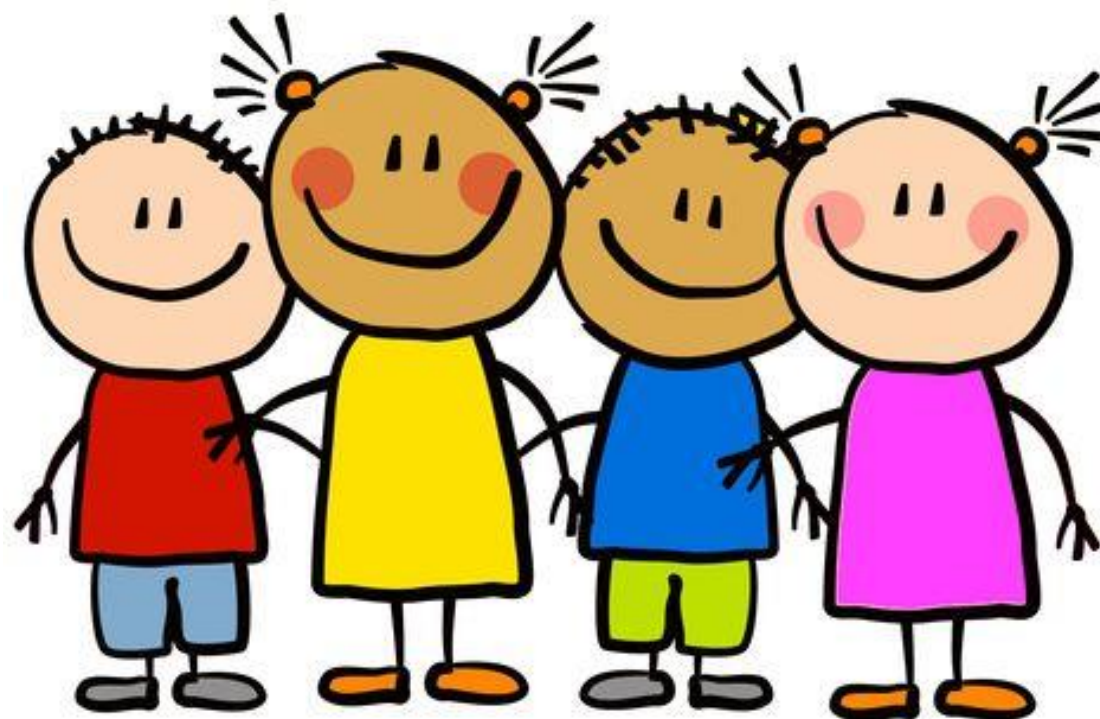
Ejemplo:

Miguel sabe cantar y nos alegra con sus canciones.

- tiene una risa contagiosa y nos
- es buena/o en Matemática y nos
- sabe contar chistes sin burlarse y nos
- sabe bailar huayno y nos
- habla otro idioma y nos
- sabe aconsejar y nos
- habla en público sin ponerse nerviosa/o y nos
- sabe dibujar y nos
- comparte sus colores y nos
- practica un deporte y nos

Comparto lo aprendido.

- En casa invito a mi familia a jugar el "Bingo de los superpoderes". Así podré conversar sobre las cualidades que nos caracterizan y cómo nos ayudan a sentirnos bien y a relacionarnos mejor.





[www.iepluzdivina.p
e](http://www.iepluzdivina.p
e)